



Europe Region

World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

Association mondiale  
des Guides et des  
Eclaireuses

Asociación  
Mundial de las  
Guías Scouts

# EUROPE-AFRIQUE PARCOURS VERS LE LEADERSHIP 2011

## PROJET DU PDLA



*ENSEMBLE, NOUS POUVONS  
CHANGER LE MONDE*

CONSTRUIRE UN PARCOURS VERS LE LEADERSHIP EUROPE-AFRIQUE POUR L'AVENIR

## RAPPORT FINAL

# TABLE DES MATIÈRES

UN MOT DES PRÉSIDENTES .....	01
L'AMGE, les RÉGIONS EUROPE et AFRIQUE .....	02
LE PROGRAMME DU DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP DE L'AMGE (PDLA) .....	02
LE PRINCIPAL DONATEUR .....	04
LES PARTICIPANTES – DES JEUNES FEMMES REMARQUABLES .....	04
L'ÉQUIPE DES FORMATRICES – DIVERSITE et COMPÉTENCES .....	04
LES PARTENAIRES et LE PARTENARIAT .....	05
PROJET 2011 – EUROPE-AFRIQUE PARCOURS VERS LE LEADERSHIP.....	05
RECHERCHE SUR LE LEADERSHIP DES FEMMES : LES JEUNES FEMMES ANALYSENT LA RÉALITÉ DANS LEUR ASSOCIATION ET DANS LEURS PAYS .....	07
AUTO-ÉVALUATION ET MODULES DE FORMATION : TRAVAILLER A LA RÉALISATION D'UN ÉVÉNEMENT DE FORMATION QUI RÉPONDE AUX BESOINS DE CHACUN .....	10
L'ÉVÉNEMENT DE FORMATION DU PDLA : DÉVELOPPER LE LEADERSHIP DANS UN ENVIRONNEMENT INTERCULTUREL ...	11
RENFORCER LES FILLES ET LES JEUNES FEMMES AU TERME DE L'ÉVÉNEMENT DE FORMATION DU PDLA .....	14
L'AVENIR : LES PLANS DE L'AMGE POUR POURSUIVRE LE TRAVAIL SUR L'OMD 3 ET L'OMD 8 .....	17
CONCLUSIONS .....	20



# UN MOT DES PRÉSIDENTES

*“développons l'autonomie des filles et notre monde changera”*



Ce projet Europe-Afrique représente une bonne occasion pour les jeunes femmes des deux Régions de renforcer leur capacité, de se connaître davantage, de développer des amitiés et de devenir des agents efficaces du changement au sein de

leur association, dans leurs communautés, leur Région et au-delà.

Promouvoir le leadership féminin est vraiment primordial, et le mouvement du Guidisme, à l'aube de son 2nd centenaire, peut jouer un rôle fondamental dans ce processus, en donnant aux filles et aux femmes les moyens de se renforcer. Les participantes à ce projet, ont pris l'engagement, à l'issue des travaux de recherche qu'elles avaient effectués préalablement à l'événement et au



L'opportunité de participer à l'événement "Europe-Afrique, Parcours vers le Leadership" au Burundi représente un double privilège pour moi, en tant que Présidente de la Région Europe, et pour les 26 jeunes femmes issues des Régions Europe et Afrique et

les 2 participantes en provenance d'Australie. Ces jeunes femmes se sont réunies au Burundi pour échanger leurs expériences et leurs points de vue et pour se lancer dans un plus grand voyage encore, celui du PDLA (Programme de Développement du Leadership de l'AMGE). Le fait que cet événement se déroule au Burundi donne un parfum particulier et offre aux participantes l'opportunité de vivre une expérience nouvelle par rapport à nos événements de leadership qui sont généralement organisés. Ce fut une semaine riche et intense en apprentissages, avec des discussions, des ateliers, des informations et des expériences partagées. D'ailleurs, plus particulièrement sur le plan de l'expérience, l'expérience du guidisme rural vécue à Buhonga, aura produit sur la majorité d'entre nous un impact fort, qui laissera un souvenir intense.

cours du séminaire également, d'agir et de réaliser des actions dans différents domaines. Par leurs actions, elles toucheront davantage de filles et de jeunes femmes et leur donneront les moyens pour apporter le changement.

Ce projet n'a pu se réaliser sans la participation et le soutien de plusieurs parties prenantes, et je les en remercie tous. Ce n'est qu'ensemble que nous pouvons changer notre monde.

HELINORO RAKOTOMALALA,  
PRÉSIDENTE DE LA RÉGION AFRIQUE AMGE

J'ajouterai que toutes les jeunes femmes d'Europe, d'Afrique ainsi que les 2 participantes d'Australie ont saisi cette opportunité pour se Connecter, Echanger et se lancer des Défis, se forçant à sortir des sentiers battus pour être prêtes à Agir, dès leur retour, avec et au sein de leur communauté, en vue de favoriser l'égalité des genres et renforcer le leadership féminin. Je suis convaincue que ces femmes apporteront un changement positif.

C'est par le biais de telles expériences internationales que l'AMGE vise à développer des responsables internationales compétentes et fortes, pouvant influencer les questions qui les concernent, qu'elle contribue à la réalisation des Objectifs du millénaire pour le développement et qu'elle renforce également ses Organisations membres de manière à pouvoir offrir une expérience forte de Guidisme et Scoutisme féminin.

LARA TONNA,  
PRÉSIDENTE DE LA RÉGION EUROPE AMGE

# L'AMGE, les RÉGIONS EUROPE et AFRIQUE

L'Association mondiale des Guides et des Eclaireuses (AMGE) est une Organisation internationale non-gouvernementale de jeunesse.

Notre mission est de "permettre aux filles et aux jeunes femmes de développer pleinement leur potentiel de citoyennes du monde, conscientes de leurs responsabilités". Cet objectif est accompli par le biais de programmes pédagogiques non formels, offrant des opportunités pour favoriser le développement de l'individu dans tous ses aspects (intellectuel, physique, émotionnel, spirituel, social et moral). Ces programmes sont adaptés selon les besoins des jeunes, tenant compte de leurs spécificités culturelles et environnementales, et soulignent le besoin de comprendre

l'interdépendance entre les peuples issus de milieux culturels et sociaux différents. Dans certaines Organisations membres, les activités organisées par l'AMGE fournissent de manière plus spécifique des opportunités aux jeunes ayant moins d'opportunités, qui pourraient profiter au maximum des programmes pédagogiques non formels.

La Région Europe AMGE compte des organisations membres dans 65 associations réparties dans 39 pays en Europe, qui proposent des activités pédagogiques non formelles à plus d'un million de jeunes gens.

La Région Afrique AMGE compte des organisations membres dans 31 pays dans toute l'Afrique sub-saharienne, représentant 500 000 filles et jeunes femmes.

## LE PROGRAMME DU DÉVELOPPEMENT DU LEADERSHIP DE L'AMGE (PDLA)

Le Programme du Développement du leadership de l'AMGE (PDLA) est un cadre de programme unique mis en place pour soutenir le développement de responsables internationales.

Il repose sur l'association des approches spécifiques à l'éducation non formelle, aux échanges et expériences interculturels, au partage intergénérationnel et à l'apprentissage fondé sur les valeurs. Les événements liés au PDLA sont menés dans un cadre basé spécifiquement sur le genre et le volontariat. Aucune autre organisation ne peut revendiquer la faculté de pouvoir combiner tous ces éléments, donnant à l'approche du développement du leadership de l'AMGE son caractère unique. En favorisant le développement des responsables internationales, l'AMGE donne aux filles et aux jeunes femmes les compétences requises pour exercer leur influence sur les questions qui les concernent. De même, les Organisations membres seront dès lors également en mesure d'offrir une expérience de Guidisme et de Scoutisme féminin intense.



Le **PDLA** consiste en 8 modules :

1. Développement personnel
2. Compréhension du Leadership
3. Equipes dirigeantes
4. Diversité
5. Compétences de gestion
6. Communication
7. Plaidoyer
8. Détermination des directions

Tous les séminaires organisés dans le cadre du **PDLA** sont animés par des facilitatrices ayant reçu une formation spécifique. Pour obtenir l'accréditation de séminaire du PDLA, un événement doit réunir des participantes issues de trois Régions parmi les cinq Régions de l'AMGE, qui seront appelées à exécuter un travail de préparation préalablement à l'événement et un travail de suivi à son issue.

Le **PDLA** s'adresse à deux types de responsables bien spécifiques:

- Les responsables existantes, désireuses de développer leurs compétences et leurs expériences en matière de leadership international afin de répondre à leurs besoins propres et aux besoins de leur organisation, aux niveaux national, régional et mondial.
- Les responsables potentielles, en particulier les jeunes femmes, souhaitant développer et renforcer de manière

active leurs compétences dans leurs rôles actuels et futurs au sein de leur organisation nationale, et également au sein des équipes de ressources et des comités régionaux et mondiaux.

Le PDLA **renforce** l'AMGE, en tant qu'organisation, en abordant les besoins de ses Organisations membres et en apportant son **soutien** dans les domaines précis du développement du leadership. Il fait partie de l'**engagement** permanent de l'AMGE de soutenir ses Organisations membres dans le cadre de leur plan de la relève.

Il aura également des **bienfaits** sur le plan individuel : pour les personnes occupant actuellement un poste de responsable, dont le rôle change ou qui s'apprentent à occuper un nouveau poste de leadership, la participation à une rencontre du PDLA renforcera ses capacités et exercera également une action positive dans d'autres domaines de sa vie.

Le Programme du Développement du leadership de l'AMGE est mis en œuvre lors de séminaires et d'événements animés par des facilitatrices PDLA, qui ne cessent d'approfondir leurs connaissances afin de répondre aux besoins des participantes et de leurs organisations nationales.

L'AMGE travaille avec des institutions pédagogiques et des entreprises reconnues afin de créer un matériel d'apprentissage de grande qualité. Nous poursuivons activement notre travail de réseau avec d'autres organisations de jeunes s'intéressant au développement du leadership.



## LE PRINCIPAL DONATEUR

Le projet Europe-Afrique Parcours vers le Leadership 2011 a été financé par la Commission européenne dans le cadre du Programme Jeunesse en Action. L'Action Jeunesse dans le monde (et plus spécifiquement la sous-action 'Coopération avec d'autres pays dans le reste du monde').

Cette sous-action concerne la coopération dans le secteur de la jeunesse, en particulier, l'échange de bonnes pratiques avec des pays partenaires dans le reste du monde. Elle encourage les échanges et la formation de jeunes et d'animateurs de jeunes, de partenariats et de réseaux d'organisations de jeunesse. Les demandes de subventions liées à cette sous-action doivent être soumises selon les appels à propositions spécifiques.

## LES PARTICIPANTES – DES JEUNES FEMMES REMARQUABLES

30 jeunes femmes ont participé au projet, depuis le mois de janvier jusqu'au mois de novembre 2011. Elles sont issues de 26 pays différents des Régions Europe et Afrique et d'Australie. La diversité des participantes a permis à celles-ci de développer leurs savoir-faire et leurs

compétences tout en améliorant leurs connaissances sur les autres cultures, les pays et le Guidisme et Scoutisme féminin dans le monde. Elles ont plus particulièrement eu des opportunités pour partager des informations sur le statut des filles et des jeunes femmes dans les différentes sociétés et de se renforcer mutuellement afin de devenir les agents du changement dès leur retour dans leur pays.

## L'ÉQUIPE DES FORMATRICES – DIVERSITE et COMPÉTENCES

Une équipe de différentes personnes a travaillé sur le projet depuis le début jusqu'à la fin. Chacune d'entre elles, en tant qu'individu, membre du personnel ou volontaire, a apporté à l'équipe ses précieuses compétences en matière de leadership et de formation, offrant une perspective différente, issues d'univers culturels, personnels et professionnels divers.

Les 7 formatrices qui ont animé l'événement de formation du PDLA en septembre, à Bujumbura, au Burundi, étaient toutes agréées comme formatrices PDLA ou en cours de finalisation du processus de leur formation pour devenir formatrices PDLA. De Grèce, du Nigeria, du Kenya, de Madagascar, de Malte, du Burundi et d'Italie, elles ont travaillé à l'élaboration du programme de l'événement et ont animé des sessions de formation de haut niveau

abordant les besoins spécifiques que les participantes avaient été identifiés avant le mois de septembre. Les formatrices ont été soutenues par l'Equipe centrale du PDLA de l'AMGE, par les deux Directrices régionales et par les volontaires des Guides du Burundi.

<sup>1</sup> L'Equipe centrale du PDLA est constituée d'un groupe de membres du personnel et de volontaires de l'AMGE qui oeuvrent au développement et au suivi du programme du leadership tout comme à la formation des formatrices du PDLA.

# LES PARTENAIRES et LE PARTENARIAT

Le partenariat multilatéral qui a travaillé à la conception et à la mise en œuvre de ce projet était constitué de 27 Associations de Guides et d'Eclaireuses d'Europe, d'Amérique et d'Australie.

Le partenariat a été créé parce qu'en Europe et en Afrique, des jeunes femmes sont encore confrontées à certains défis particuliers qui affectent leur capacité à devenir des citoyennes actives dans la société, et pour répondre également à la volonté des organisations membres européennes et africaines de réunir des responsables en vue de participer à des projets communs afin d'inciter à une meilleure compréhension et susciter une coopération entre leurs organisations membres pour traiter de ces sujets.

Le projet a fourni aux participantes, et par voie de conséquence, aux associations, une excellente occasion pour s'échanger des informations. Les jeunes femmes et les animatrices de jeunesse ont été impliquées dans des activités similaires. Elles ont eu la chance d'apprendre comment se déroulent les choses dans les différentes parties du monde et ont également appris des nouvelles techniques et méthodes qu'elles pourront adapter selon leur propre réalité. En outre, l'échange des travaux de recherches effectués préalablement à l'événement de formation a permis de sensibiliser les participantes à la problématique de l'égalité des genres et à la question des femmes dans les différents pays.

Aujourd'hui, le partenariat se réjouit de trouver de nouvelles opportunités de travail en commun et d'encourager la coopération interrégionale à différents niveaux.

## PROJET 2011 – EUROPE-AFRIQUE PARCOURS VERS LE LEADERSHIP

L'AMGE poursuit sa mission de renforcer les filles et les jeunes femmes comme responsables dans leurs communautés locales, sur la scène internationale et dans la conduite de leurs activités professionnelles et bénévoles depuis 100 ans.

Le leadership constitue un élément clé pour la plupart de la plupart des associations de jeunesse et en particulier dans le Guidisme et Scoutisme féminin. Les responsables instruites et qualifiées ont le potentiel voulu pour aider l'association à se développer en visant l'excellence.

Le leadership se trouve au cœur du Mouvement des Guides et des Eclaireuses. Il s'inscrit dans tout ce que fait l'AMGE, depuis le plan de la relève pour les conseils nationaux de nos Organisations membres, aux actions que nous menons pour donner les moyens aux filles et aux jeunes femmes de s'exprimer et de défendre leur cause sur des questions qui les concernent, et devenir une responsable, en soi, qui fera des choix positifs. Par le biais du Guidisme et du Scoutisme féminin, les filles, les jeunes femmes et les responsables ont l'opportunité de réaliser pleinement leur potentiel et de contribuer au développement de leurs communautés, sur le plan national et dans l'arène internationale.

Le leadership dans l'AMGE est un processus qui encourage et stimule l'acquisition de connaissances, de compétences, de valeurs et d'attitudes, et qui promeut et pérennise l'apprentissage continu au sein de l'organisation.

Plus particulièrement, le projet a contribué à encourager le leadership féminin et les partenariats et, à travers eux, à promouvoir le rôle des jeunes femmes dans leur association et dans leurs communautés. Le leadership féminin est reconnu comme un élément majeur de la participation des femmes et, en tant que tel, un des principaux éléments de ce projet.



# PROJET 2011 – EUROPE-AFRIQUE PARCOURS VERS LE LEADERSHIP

Les jeunes femmes qui deviennent des modèles dans leur association ont prouvé qu'elles étaient capables d'inciter les autres à s'engager auprès de leur association et à participer à des projets communautaires.

Les pairs qui présentent les résultats et les idées aux autres pairs peuvent être les moteurs de la participation des jeunes. Le soutien qui est apporté aux responsables féminines en plus de la multiplication de leurs compétences vont va conduire à l'amélioration de l'égalité des genres et à les renforcer dans leurs rôles de leaders à différents niveaux de la société. Pour appuyer cette approche, il a été reconnu que l'amélioration de l'égalité des genres est essentielle pour atteindre tous les OMD. ONU Femmes a reconnu clairement que tous les huit OMD concernent tous les aspects fondamentaux du bien-être des femmes et qu'en outre, la promotion de la femme est indispensable à la réalisation de ces objectifs.

*Les femmes sont celles qui supportent le plus lourd fardeau. Nous sommes également celles qui nourrissent les sociétés.*

LEYMAH GBOWEE

## Les principaux objectifs de ce projet sont:

- Offrir des opportunités visant à développer les compétences et les expériences en matière de leadership international de nos jeunes responsables existantes dans les associations de jeunesse nationales d'Europe et d'Afrique, afin de stimuler leur développement personnel et de consolider les capacités de leurs associations aux niveaux national, régional et mondial;
- Promouvoir la participation des jeunes femmes dans la société civile;
- Encourager la compréhension interculturelle et les partenariats en facilitant la coopération et en partageant les connaissances et les expériences.



## Objectifs:

- Soutenir les responsables existantes en analysant le leadership dans leur pays sur le plan personnel et au niveau de la société;
- Aider les responsables existantes à analyser leurs compétences actuelles et planifier leur développement personnel futur;
- Leur fournir une formation de haut niveau en vue d'identifier leurs besoins en matière de développement du leadership ainsi que leurs capacités à multiplier le leadership dans leur association et leurs communautés;
- Développer les compétences de plaidoyer chez les jeunes responsables afin de leur donner les compétences nécessaires pour pouvoir s'engager à changer le monde qui les entoure par le biais de projets de plaidoyer et communautaires;
- Sensibiliser l'opinion à la question des OMD et dans quelle mesure le plaidoyer, le leadership féminin et les partenariats peuvent avoir un impact sur la réalisation des objectifs, et en particulier sur les OMD 3 et 8.

<sup>2</sup> [www.unwomen.org](http://www.unwomen.org)

# RECHERCHE SUR LE LEADERSHIP DES FEMMES:

## LES JEUNES FEMMES ANALYSENT LA RÉALITÉ DANS LEUR ASSOCIATION ET DANS LEURS PAYS

**Markéta, originaire de la République Tchèque, précise dans sa recherche:** "Nous avons déjà fait beaucoup et nous pouvons dire que la situation des femmes en République tchèque est assez favorable dans beaucoup de domaines, mais nous pouvons encore mieux faire.

Je préconise de poursuivre la coopération avec l'UE et de continuer les activités qui soutiennent les filles et les jeunes femmes. Les femmes ne doivent pas craindre de revendiquer leurs droits et de lutter contre la discrimination au travail. Certaines personnes disent qu'il serait utile d'introduire des quotas, mais je ne suis pas de cet avis. Il faut que les gens apprennent ces notions, qu'ils les respectent et les intègrent en tant que nouvelles institutions. [...] Pour moi, le plus important c'est d'acquérir la confiance en soi et de sentir en soi la force de lutter contre tous les préjugés qui hantent encore les esprits de certains.

Markéta a interviewé un nombre de filles et de femmes dans son pays : "La réaction la plus courante a été de répondre par un gros éclat de rire pour donner leur avis quant à leurs possibilités d'accéder à une position de leader. Elles m'ont dit que personne ne croit réellement en leurs capacités d'assumer ce rôle. Et je pense personnellement que c'est là que se situe le problème ... si personne n'a confiance en vous, vous ne pouvez pas avoir suffisamment confiance en vous pour réussir. D'un autre côté, elles sont persuadées que le scoutisme féminin représente pour elles une énorme opportunité pour apprendre à devenir des leaders et à acquérir une quantité d'informations utiles et des compétences qui les aideront dans leur vie future."

**Silvia est originaire d'Italie** et son association d'Eclaireuses fournit un programme éducatif mixte aux filles et aux garçons. Silvia a discuté avec ses amis au sujet des OMD et a découvert que rares étaient ceux qui connaissaient les OMD et qui savaient quels étaient leurs objectifs. Silvia pense que "parce qu'aucune promotion n'a été faite à la télévision ou à la radio, le message des OMD n'a pas été largement diffusé parmi la population. [...] Pour promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des femmes et réaliser les OMD 3, nous devrions créer un environnement favorable à la participation des femmes dans les processus décisionnels, qui encourageraient les femmes à accéder à des positions de haut rang, leur permettant d'agir et de servir comme modèles pour les autres. L'état devrait également mener des actions afin de

garantir la mise en œuvre des droits des femmes dans la constitution. Quant à nous, les femmes, nous devrions lutter pour la défense de ces droits parce qu'il s'agit précisément de nos droits."



**Maryam tient un rôle de responsable au sein de l'Association des Guides du Nigeria.** Maryam a

découvert que le Nigeria a réalisé des efforts significatifs ces dernières années en vue de promouvoir l'égalité des genres. Néanmoins, le rythme des changements demandés par les femmes dans le domaine de l'égalité des genres est particulièrement lent. Un examen critique de la condition de femmes au Nigeria montre qu'en dépit du combat mené par certaines femmes, le statut des femmes nigériennes reste situé au bas de l'échelle dans toutes les couches sociales.

**Heather et Wendy sont des responsables au sein de l'Association des Guides d'Australie.** L'Association estime

que "la diversité et l'égalité sous-tendent le Guidisme. Nous encourageons toutes les filles et les jeunes femmes à faire de leur mieux et réaliser pleinement leur potentiel, quels que soient leur niveau d'aptitudes et leurs antécédents. En nous ouvrant à de nouvelles communautés, nous serons des filles et des jeunes femmes venant d'horizons différents et de cultures diverses." Heather et Wendy ont mené une enquête sur le leadership féminin auprès des membres des Guides d'Australie ainsi que des représentants d'autres institutions et organisations internationales et de la société civile.

**Ann est originaire du Danemark.** Les résultats de sa recherche indiquent que le Danemark a un très haut indicateur de développement en matière d'égalité des sexes (Il ressort du rapport annuel sur le développement humain 2009 que le Danemark est en quatrième position). Ann pense que "la manière la plus efficace pour augmenter le nombre de femmes occupant des postes d'avoir de haut rang est de leur faire comprendre qu'il est tout à fait normal qu'elles aient confiance en elles. Si elles découvrent qu'elles ont les capacités requises pour accéder à des fonctions à responsabilité et

# RECHERCHE SUR LE LEADERSHIP DES FEMMES:

## LES JEUNES FEMMES ANALYSENT LA RÉALITÉ DANS LEUR ASSOCIATION ET DANS LEURS PAYS

qu'elles sont prises au sérieux, je suis persuadée qu'un plus grand nombre de femmes prendront en charge ces postes. [...] J'imagine une femme qui consulte les offres d'emploi en s'appuyant sur une liste des capacités qu'elles devraient avoir et où elle cocherait ses compétences. Inversement, j'aimerais imaginer une femme qui dresse une liste où seraient cochées les compétences qu'elle a ET les compétences qu'elle aimerait avoir. Si nous arrêtons de voir les limites mais que nous nous attachons plutôt à voir les opportunités, le tableau indiquant le rapport entre le nombre de d'hommes et de femmes qui occupent des postes à responsabilité au Danemark sera tout-à-fait différent.

**Jule est originaire d'Allemagne** et a mené une enquête sur les modèles de leadership actuellement promus dans son pays. Avec Angela Merkel comme chancelière, ces modèles sont présents au sein du gouvernement allemand. La ministre fédérale de la Famille, Kristina Schroeder, est le premier ministre en fonction ayant eu un enfant. L'enfant est né en juin dernier. Son mari, Ole Schröder, travaille également dans la politique comme secrétaire d'Etat parlementaire auprès du ministre fédéral de l'Intérieur. Les médias ont accordé une place importante à cette nouvelle et l'ont accompagnée d'un message politique positif. Par exemple, le journal "Die Zeit" a écrit dans son commentaire : "Leur façon de contrôler la situation peut avoir une incidence sur le monde politique allemand. La ministre peut montrer qu'il est possible de trouver un équilibre entre le travail et la vie privée, même dans des fonctions à haute responsabilité."

Jule a réuni des témoignages de plusieurs femmes de son association. Barbara Mestel (29 ans) de Fürth (en Bavière) a déclaré :

"Dans mon association guide et scoute, nous nous attachons beaucoup à attribuer les fonctions en veillant à la répartition équitable des occupations de postes. Je crois que c'est un aspect qu'il est bon de suivre. Inversement, je ne voudrais pas, en tant que femme, n'être élue ou nommée "simplement" que parce que je suis une femme.



Je veux être élue/nommée parce que la majorité pense que je suis capable d'occuper cette fonction sur la base de mes connaissances et compétences. [...] Une question qui me laisse pourtant songeur : je ne pense pas vouloir accepter une fonction à caractère honorifique pour un poste à haute responsabilité si j'avais l'attention d'avoir un enfant. Personnellement, j'é mets quelques doutes quant à ma capacité à pouvoir accomplir en même temps et de manière optimale mon devoir familial et celui qui incombe à ma fonction. Mais, les hommes le font en permanence, donc pourquoi pas moi ? Pourtant, j'ai des doutes. Et lorsque beaucoup de femmes de mon âge et dans ma situation doutent, cela veut dire que nous perdons un trop grand nombre de personnes compétentes pour occuper des fonctions dirigeantes..."

**Carine est rwandaise.** Son association, "Association des Guides du Rwanda", a été créée en 1962. Depuis lors, elle offre des opportunités aux jeunes femmes rwandaises afin de développer pleinement leur potentiel. Au fil de sa recherche, Carine a découvert que la Constitution du Rwanda interdisait la discrimination sexuelle. Pourtant les défis sont encore nombreux en matière de promotion de l'égalité des genres et un grand nombre de femmes dans le pays continuent à souffrir d'inégalités sociales. Les femmes, et plus particulièrement celles vivant dans les zones rurales, sont encore sous la domination de leur époux ; dans certains endroits, la croyance culturelle selon laquelle une femme ne peut pas contribuer à la construction de la société prédomine encore.

Carine a réuni des témoignages de plusieurs jeunes femmes de son association :

Je m'appelle Denise. J'ai 26 ans et je n'ai pas eu la chance de suivre des études comme les autres. A l'âge de 15 ans, mon père m'a dit que je ne ferai jamais rien de bon et que je serai toujours dépendante de mon mari. Je n'ai jamais eu confiance en moi, jusqu'au moment où j'ai rejoint l'Association des Guides du Rwanda. Elles m'ont fait ressentir que j'étais importante, elles m'ont aidé à acquérir une autonomie dans ma vie et de ne jamais attendre l'aide de quelqu'un. Aujourd'hui, j'ai ma propre entreprise, je fabrique des sacs à mains. J'ai été élue pour me charger de la bonne gouvernance dans mon secteur. J'ai maintenant gagné en confiance et je sais que je suis une bonne dirigeante.

# RECHERCHE SUR LE LEADERSHIP DES FEMMES:

LES JEUNES FEMMES ANALYSENT LA RÉALITÉ DANS LEUR ASSOCIATION ET DANS LEURS PAYS



## Myrthe est une responsable au sein de Scouting Nederland et vit aux Pays-Bas.

Myrthe déclare : “Je vis dans un pays où les femmes se sont battues pour défendre leurs droits, et les miens, depuis déjà bien longtemps. Actuellement, il y a plus d’étudiants chez les filles que chez les hommes, et je peux accéder à tous les postes. Personne ne me dit que je vaudrais moins qu’un homme. Je vis dans un pays où les femmes travaillent également, personne ne reste à la maison parce qu’il faut s’occuper des enfants.

Mais je vis aussi dans un pays où aucune femme n’est jamais devenue Première ministre, et où le salaire d’une femme est souvent inférieur à celui d’un homme pour une fonction similaire, où dans le monde des affaires, plus d’hommes que de femmes sont à la tête des postes de direction.”

## Nadia est une responsable au sein de l’Association des Guides du Togo.

Elle a débuté son expérience de Guidisme à l’âge de 4 ans et a grandi en profitant de cette expérience qui lui a permis de développer des connaissances et des compétences et à acquérir une confiance en soi qui l’a aidée dans sa recherche d’emploi. Elle travaille actuellement pour une ONG oeuvrant pour la défense des femmes victimes d’actes

de violence. Elle a proposé sa candidature pour ce poste grâce à la confiance qu’elle avait acquise à travers son expérience de Guidisme. A l’issue de l’autoévaluation et de la recherche qu’elle a effectuées avant l’événement, Nadia a été capable d’identifier l’impact que la formation offerte par son Association en matière de développement du leadership avait eu dans sa vie, dans sa communauté et dans la société.



# AUTO-ÉVALUATION ET MODULES DE FORMATION:

TRAVAILLER A LA RÉALISATION D'UN ÉVÉNEMENT DE FORMATION QUI RÉPONDE AUX BESOINS DE CHACUN

Au début du mois d'avril 2011, les participantes ont été invitées à évaluer elles-mêmes leurs capacités et leurs compétences en matière de leadership et à élaborer l'ébauche d'un plan de développement du leadership.

L'objectif de cette activité était de réunir des éléments d'information sur le profil des participantes et de comprendre quelles étaient leurs attentes par rapport à l'événement de formation du PDLA.

Afin de faciliter cette activité, l'équipe avait préparé des lignes directrices pour guider les participantes dans leur travail d'autoévaluation. Sur la base des formulaires d'autoévaluation reçus en retour, l'équipe a élaboré le programme de l'événement et les modules de formation. Ce travail sur le programme et les modules de formation a été intéressant et également stimulant pour l'équipe.

Les participantes provenaient de réalités et d'horizons très différents et avaient expérimenté des voies très diverses au sein de leur organisation. Leurs compétences de leadership étant très différentes, leurs besoins de développement l'étaient également. Comme toutes les jeunes femmes participant à l'événement devaient être des responsables, elles étaient donc susceptibles d'avoir des définitions différentes du leadership et par conséquent avaient des besoins de développement du leadership également différents.

Néanmoins, grâce aux formulaires d'autoévaluation et au travail que l'équipe a poursuivi, les facilitatrices ont réussi à préparer un programme qui respectait les différents besoins tout en laissant une place pour l'échange des meilleures pratiques et des expériences entre les participantes. Afin d'assurer que chacune des participantes puisse profiter au mieux de l'événement de formation, l'équipe avait également prévu un espace de coaching où les participantes pouvaient discuter avec les facilitatrices et analyser les résultats d'apprentissage au fil de la formation.

## TACHE PRÉLIMINAIRE - IDENTIFIEZ VOS BESOINS EN LEADERSHIP, LIGNES DIRECTRICES POUR LES PARTICIPANTES

### QUI ÊTES-VOUS ?

Afin d'échanger les informations avec les organisatrices de ce projet et les autres participantes, nous vous invitons à faire votre propre évaluation en tant que dirigeante. Qui suis-je ? Quels sont mes compétences et mes savoir-faire ? Quels sont mes besoins ?

Analysez et décrivez votre parcours jusqu'à ce jour :

1. Les compétences et savoir-faire que vous avez en matière de leadership
2. Votre attitude (est-ce une attitude de leader ?)
3. Les défis auxquels vous faites face en tant que leader
4. L'impact que vous souhaiteriez avoir au sein de votre association et de votre communauté
5. Vos souhaits et vos attentes pour l'avenir en termes de leadership

Après avoir réfléchi à ces questions, veuillez concentrer votre réflexion sur ce qui vous manque pour devenir la dirigeante que vous souhaiteriez être et dressez-en la liste :

1. Vos besoins en matière de leadership : quels sujets aimeriez-vous que l'événement de formation du PDLA aborde ? Quels sont les sujets que vous souhaiteriez apprendre durant le projet ?
2. Les besoins en matière de leadership de votre association : Que pensez-vous pouvoir apprendre au Burundi que vous pourriez utiliser au sein de votre association et avec vos pairs à votre retour ?

Votre travail aidera les organisatrices de l'événement du PDLA à concevoir un programme qui répondra aux besoins des participantes. Il sera également utile dans le cadre des activités de projet qui seront présentées de façon à produire un impact sur développement de leadership.

# L'ÉVÉNEMENT DE FORMATION DU PDLA: DÉVELOPPER LE LEADERSHIP DANS UN ENVIRONNEMENT INTERCULTUREL

Vingt-huit femmes parmi les trente femmes qui se sont associées au projet ont participé à l'événement de formation du PDLA qui s'est déroulé à Bujumbura en septembre 2011.

Malheureusement, deux personnes n'ont pas pu faire le voyage en raison de problèmes personnels et de santé.

Après être arrivées en toute sécurité au Burundi, les participantes ont passé la dernière soirée à définir leurs attentes et à faire connaissance.

La **première journée** de la formation a été consacrée au leadership personnel, se focalisant sur le développement personnel. Les participantes ont découvert leurs similarités et ont été guidées afin de mieux comprendre leurs différences et pour également étudier leurs styles leadership. Les participantes pouvaient également suivre des ateliers facultatifs qui s'appuyaient sur l'évaluation des besoins d'apprentissage qui avait été réalisée avant l'événement.

La **seconde journée**, a été consacrée à apprendre à diriger les autres et à gérer les équipes, accordant une attention particulière sur la communication interne et externe. Cette journée incluait également une session sur la créativité et la pensée stratégique.

La **troisième journée**, les participantes ont développé leurs connaissances dans les domaines de la gestion de projet et de la création de partenariats et leur mise en œuvre. Les participantes ont eu l'opportunité de se joindre à une visite de terrain qui leur a permis de mieux connaître les principaux projets locaux menés par les Guides du Burundi à Bujumbura sur l'autonomisation des femmes. La visite d'un important projet a plongé les participantes dans la réalité de la vie d'une communauté rurale dans la région de Bujumbura, où les responsables

locaux (des responsables guides locales qui se sont enrichies des expériences éducatives du Guidisme) ont pu partager les défis et les succès liés à leur volonté de rendre la population féminine dans cette région plus autonome et d'offrir aux filles et aux jeunes femmes des opportunités de développement personnel et d'indépendance financière.

La **quatrième journée**, les participantes ont échangé les résultats de leurs recherches et ont approfondi leurs connaissances sur les différents pays et les associations représentées. Dans l'après-midi, elles ont discuté sur la façon d'utiliser les résultats de leurs recherches pour identifier les besoins des filles et des jeunes femmes et comment elles pouvaient développer des projets et des activités visant à soutenir le leadership féminin dans leur association et dans leur pays.

La **cinquième journée**, les participantes ont développé leurs compétences en matière de plaider et ont commencé à planifier en groupes leurs projets de suivi, qu'elles mèneront après l'événement. Les groupes étaient organisés d'après les résultats des recherches tout en tenant compte également du rôle des participantes au sein de leur organisation. Les similarités au sein des groupes permettaient aux participantes de s'aider mutuellement dans la conception et dans la planification de leur projet de suivi de l'événement. Au cours de ce travail en groupes, les participantes ont réalisé que pour promouvoir les OMD 3, OMD 8 et le leadership féminin, il faudra engager encore plus de responsables de leur association dans ce travail.

Lors de la **dernière journée**, les participantes ont continué à travailler à l'élaboration de leurs plans et ont contribué à la session d'évaluation.

Le cadre spécifique de l'événement de formation (Bujumbura, Burundi) a apporté une valeur ajoutée à l'expérience d'apprentissage dont a profité à l'ensemble des participantes. L'opportunité d'être en contact direct et de comprendre la réalité sociale et l'impact du Guidisme/Scoutisme féminin sur le développement de la communauté au Burundi a aidé les participantes à découvrir combien l'environnement est important au moment de concevoir un projet et de développer un partenariat. Elles ont également pu voir de manière concrète comment les Guides et les Eclaireuses d'une autre partie du monde contribuent à l'autonomisation des filles et des jeunes femmes dans les communautés locales. La diversité de la réalité burundaise a contribué à mettre en évidence les similarités et les différences entre les pays représentés et a permis aux participantes d'avoir plus conscience de la multitude d'outils qui peuvent être utilisés pour assurer la réalisation des OMD.



## Ouverture de l'événement de formation du PDLA – Message du ministre de la Jeunesse, des Sports et de la Culture de la République du Burundi

### *Chère participantes et facilitatrices*

Au nom du Gouvernement du Burundi, que j'ai l'honneur de représenter et, en mon nom, je souhaite tout d'abord un chaleureux accueil à toutes les participantes et facilitatrices venues d'Europe, d'Afrique et même d'Australie. Je vous souhaite un agréable séjour à Bujumbura.

Je profite de cette occasion pour reconnaître les différentes nations que vous représentez ici dans le cadre de ce forum.

Un forum de formation de ce type qui se déroule au Burundi n'est certainement pas une coïncidence. En effet, l'Association des Guides du Burundi a toujours œuvré au bien-être (renforcement) des jeunes en général et des jeunes filles en particulier.

Au cours de six dernières années, le ministère en charge de la Jeunesse a toujours valorisé les activités mises en œuvre par l'Association des Guides du Burundi pour contribuer à l'éducation des jeunes vivant dans les zones urbaines ou rurales. Nous avons été amenés à apprécier le travail mené par l'Association des Guides du Burundi au travers de ses activités de développement communautaire, de son travail de promotion d'activités liées à la préservation d'un environnement sain, de ses activités de renforcement de capacités, de son plaidoyer pour le leadership des femmes et l'égalité des genres, de sa lutte contre le SIDA et de son soutien en faveur des personnes affectées par le virus du VIH/SIDA.

Les accomplissements de cette Association, qui existe depuis plus de 45 ans au Burundi et qui célèbre aujourd'hui son centenaire dans le monde entier, sont plus que louables et nous en sommes les témoins. Ma fierté est devenue réalité lorsque j'ai eu la chance d'assister personnellement à la 33<sup>ème</sup> Conférence mondiale de l'Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses, en Afrique du Sud, en juillet 2008, et voir l'Association des Guides du Burundi devenir membre titulaire. J'ai pu comprendre la vision, la mission et les objectifs du Guidisme qui ont été définis afin de soutenir les missions du monde en général, et les priorités que s'est fixé le Burundi en particulier sont notamment la promotion de la jeunesse en général et la promotion de la fille et de la femme en particulier, la contribution à la réalisation des Objectifs du millénaire pour le développement par le biais des Thèmes d'Action mondiaux pour lesquels le Burundi compte parmi les champions.

Le Gouvernement du Burundi a toujours valorisé le rôle de la jeunesse, et plus particulièrement les jeunes membres des organisations de jeunesse comme la vôtre. C'est pourquoi je ne pouvais en aucun cas rater l'occasion de me joindre à vous lors de cette cérémonie d'ouverture du forum, qui tend à renforcer les capacités en matière de leadership. Je suis convaincu et je ne cesse de le répéter, un pays où les jeunes n'ont pas conscience de leur citoyenneté aujourd'hui ne pourra pas avoir de bons leaders, ni aujourd'hui ni demain.

Le thème de ce forum "Parcours vers le Leadership" coïncide parfaitement avec les attentes du monde en général et du Burundi en particulier, de voir les jeunes prendre les rênes en conduisant les autres vers un développement équitable et participatif.

Au fil de ces cinq journées, les 35 participantes venues d'Europe, d'Australie et d'Afrique vont explorer les concepts liés au leadership, au développement personnel, au travail en équipe, à la communication et au respect de la diversité. Je félicite l'équipe organisatrice pour la qualité des facilitatrices venant d'horizons divers.

A mon niveau, le ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Culture multipliera ses efforts et continuera à soutenir l'Association des Guides du Burundi dans sa noble mission de promouvoir le développement de la jeunesse en général et des filles en particulier.

L'actuel projet en faveur de l'intégration sociale et de l'autonomisation de 100 filles et femmes dans les rues de Bujumbura et de Gitega, qui a débuté l'année dernière à l'occasion du lancement des trois années de commémoration du Centenaire du Guidisme, représente un vrai modèle de bonne collaboration.

Je souhaite tous les succès possibles pour ce forum et je déclare ouvert le Forum Europe-Afrique 'Parcours vers le leadership'.

Longue vie aux jeunes, aux leaders d'aujourd'hui et de demain.

Merci!!

*Merci !!*



# AUTONOMISER LES FILLES ET JEUNES FEMMES AU TERME DE L'ÉVÉNEMENT DE FORMATION DU PDLA

Au cours de l'événement de formation du PDLA, les participantes ont travaillé à la conception de projets de plaidoyer et de développement du leadership qu'elles seraient en mesure de développer au sein de leur association et dans leurs communautés, dès leur retour chez elles.

Les projets devaient prendre en considération les résultats des recherches entreprises préalablement à l'événement de formation du PDLA et traiter du sujet du développement du leadership féminin ou des OMD3 ou OMD8. Certaines participantes ont travaillé sur des projets de plaidoyer visant à sensibiliser l'opinion sur les OMD3, alors que d'autres ont décidé de travailler plutôt sur des projets axés sur le renforcement d'autres responsables et jeunes femmes afin que celles-ci puissent devenir elles-mêmes leurs propres avocates.

Au moment de la rédaction de ce rapport, certaines participantes n'avaient pas encore finalisé leurs projets. Les raisons sont diverses, notamment, des participantes de certains pays attendent toujours la première occasion possible pour visiter leurs bureaux nationaux et discuter de leur plan avec le conseil national de leurs associations.

Consciente de ces différentes réalités, l'équipe continuera à suivre le développement de ces projets et distribuera les informations par le biais du site Internet de l'AMGE au cours des prochains mois.



## Roseline a planifié et mis en œuvre un projet communautaire de développement axé sur l'autonomisation des femmes.

L'objectif de ce projet était de doter les filles et les jeunes femmes des capacités et des moyens nécessaires pour renforcer leur autonomie financière. Les objectifs du projet étaient de :

- renforcer les compétences en matière de leadership des jeunes femmes congolaises
- contribuer à l'émancipation et à l'autonomisation des femmes au Congo
- promouvoir les capacités individuelles pour développer les moyens suffisants pour vivre de manière autonome.

Le projet répondait aux besoins des filles et des jeunes femmes vivant dans les zones rurales et a été développé en deux phases : la première phase visait à fournir une formation de leadership et la seconde phase était centrée sur le développement d'un poulailler qui serait géré par les jeunes femmes du village de Djoumouna village (22 km de Brazzaville).

## Marketa – République Tchèque – Association des Scouts et Guides de la République Tchèque

Marketa a tout d'abord évalué la réalité de son association lorsqu'elle était au Burundi avant de décider qu'elle devrait promouvoir la multiplication d'opportunités d'échanges internationaux et de partenariats parmi les jeunes dans son association. A son retour chez elle, elle est devenue membre du Comité international de son association et de ce fait, a pu créer des occasions pour promouvoir l'AMGE et ses activités internationales en bénéficiant du soutien total de son association. Elle prépare actuellement le matériel pédagogique dans le cadre de l'organisation d'un séminaire prévu en mars et pour partager son expérience vécue durant l'événement au Burundi. Marketa a également travaillé au développement de brochures et à la rédaction d'articles de presse dans le but de promouvoir les activités internationales et les OMD dans son pays.

# AUTONOMISER LES FILLES ET JEUNES FEMMES AU TERME DE L'ÉVÉNEMENT DE FORMATION DU PDLA

## Jule – Allemagne – Association des Guides et Scouts Chrétiens

Jule a décidé à travers son projet de renforcer et motiver les responsables de son comité régional. Elle a planifié une rencontre à grande échelle de tous les responsables en février, bien que les préparations aient déjà commencé en recourant à des méthodes actives et participatives. Elle a motivé les responsables de son équipe en les faisant participer à la planification et la mise en œuvre du projet. Jule a appris beaucoup à travers ce projet, plus particulièrement en termes de gestion d'équipe et de motivation. Par le biais de cet événement de leadership, en février, elle souhaite apporter aux jeunes de nouvelles expériences et méthodes d'apprentissage et voudrait également créer un environnement où les individus pourraient s'inspirer les uns des autres et réaliser chacun son potentiel de leadership. La motivation et l'expérience acquises à travers ce projet ont poussé Jule à aller encore plus de l'avant dans son parcours de leadership, en proposant sa candidature pour les prochaines élections auprès du conseil national de son association de guidisme.

## Richel – Ghana – Association des Guides du Ghana

Richel a décidé de mener un projet axé sur l'autonomisation des jeunes femmes dans son pays et sur l'importance d'une éducation orientée sur la parité.

Richel a organisé quelques activités de formation dans le but de diffuser les connaissances qu'elle avait acquises à travers ce projet et lors de sa participation à l'événement au Burundi. Elle a également lancé une nouvelle Unité Guide pour l'école de la communauté locale en encourageant la participation des enseignantes de son école, en leur insufflant la motivation et un regain d'enthousiasme à l'égard de leur travail. Richel a également réussi à impliquer pleinement son association dans son projet, avec le soutien spécifique de sa responsable et des Commissaires internationales. Elle a pu, de ce fait, multiplier les résultats de son projet parmi les différents membres de son association.

## Marie – Irlande – Guides Catholiques d'Irlande

À l'issue de l'événement de formation du PDLA, de retour chez elle, Marie a commencé tout d'abord à discuter son Association pour convenir des différentes étapes du projet. L'objectif qu'elle s'était fixée était de sensibiliser l'opinion sur les OMD au sein de son association et également parmi les groupes de jeunes femmes, établis dans les quartiers

situés au Nord de Dublin. Marie a décidé de planifier un Concours artistique avec des ateliers et une exposition, afin de sensibiliser la population de Dublin aux OMD, invitant les responsables de son association à participer à son action. Elle a diffusé l'information par le biais de la presse locale et en utilisant les médias sociaux également (Facebook, twitter). Après avoir rassemblé un grand nombre d'informations sur le site Internet de l'AMGE, et avec la collaboration de Irish Aid, Marie a contacté plusieurs responsables pour leur proposer d'organiser au sein de leur groupe un atelier sur les OMD.

## Thato – Lesotho – Association des Guides du Lesotho

Thato n'a pas pu participer à l'événement au Burundi en raison de problèmes de santé. Néanmoins, ayant effectué les tâches préliminaires de recherche et ayant été suivie par l'équipe de formatrices après l'événement, elle a pu mettre son projet en œuvre à Lesotho. Elle a organisé l'événement de formation dans la zone rurale de Lesotho basé sur le thème "Le Guidisme renforce les filles et les jeunes femmes pour qu'elles changent le monde au-travers de partenariats mondiaux". Les participantes étaient des jeunes femmes issues de 9 écoles et communautés rurales. Les activités de formation étaient centrées sur le développement des compétences de leadership, la sensibilisation aux OMD, les modèles et approches visant à la mise en place de partenariats solides et l'autonomisation des femmes. Le projet de Thato a également contribué à rehausser le profil de son association par la diffusion d'informations et par le biais d'ateliers informatifs et également grâce aux contacts créés avec le ministère du Genre et de la Jeunesse, quelques agences de l'ONU et les médias nationaux.

## Shanna – Malte – Les Guides de Malte

Le projet de Shanna incluait une formation pour les jeunes femmes de son association et des activités de motivation pour les responsables. Shanna estime qu'il est important de soutenir les jeunes femmes de son association et d'évaluer leur motivation et leurs compétences en matière de leadership afin de trouver des façons innovantes de mener des actions au sein de leurs communautés. L'événement de formation a réuni 50 jeunes femmes, leur proposant des activités individuelles et collectives.

Le projet était intéressant pour toutes les participantes dans la mesure où il les incitait à ouvrir les yeux sur le plan personnel tout en donnant la possibilité à l'Association d'offrir une opportunité de formation aux responsables et aux membres à l'aide de supports audiovisuels. Le matériel fourni durant l'événement au Burundi a été

# AUTONOMISER LES FILLES ET JEUNES FEMMES AU TERME DE L'ÉVÉNEMENT DE FORMATION DU PDLA

également utilisé durant cette formation afin d'enrichir l'expérience. Tout le matériel développé pour l'événement de formation a été partagé entre les participantes afin qu'elles puissent s'en servir avec toutes leurs guides au cours de leurs réunions d'unité et pour les aider à améliorer les compétences en leadership au niveau national, par le biais des unités de Guides.

## Bonne Année – La République Démocratique du Congo – Associations des Guides du Congo

Le projet mis en œuvre par Bonne Année était axé sur le renforcement des responsables féminines dans les zones rurales de son pays. Son projet répondait spécifiquement aux besoins des jeunes femmes de Nguma, un village situé à 92 km de Kinshasa.

Bonne Année a réalisé qu'une formation sur les compétences en leadership et sur le renforcement ne suffisait pas pour renforcer l'estime de soi et les capacités des jeunes femmes dans cette zone spécifique. C'est pour cette raison, qu'à l'issue de sa formation, la décision a été prise d'identifier une zone où la mise en place d'une petite production de nourriture pourrait contribuer à terme à renforcer l'autonomie financière des jeunes femmes du village. Bonne Année a été pleinement soutenue par son association dans la mise en œuvre de son projet et a partagé les résultats de sa participation à l'événement au Burundi avec les responsables au niveau national. Son projet est considéré comme un modèle pour l'association et est une source d'inspiration pour de nombreuses autres responsables.

## Jerica – Slovénie – L'Association des Guides et Scouts Catholiques de Slovénie

Au Burundi, Jerica a évalué les besoins de son association et a décidé de se focaliser sur le renforcement des compétences des responsables dans son groupe local, mais également, renforcer la motivation et l'engagement des jeunes responsables à l'égard de la valeur du Guidisme et Scoutisme féminin. Les activités de formation qu'elle avait organisées étaient axées sur le renforcement des compétences en matière de gestion du temps pour les jeunes responsables. Jerica avait identifié ce sujet comme étant un domaine clé à développer davantage au sein de son pays et son association. Cette activité de formation a été suivie par d'autres activités de soutien de manière à maintenir l'impact de cette expérience de formation sur le long terme. Jerica a également travaillé avec

d'autres jeunes responsables de son association afin de les encourager et les motiver à mettre en place des projets individuels qui valoriseraient leur estime de soi et qui leur permettraient de prendre davantage conscience de l'impact qu'elles ont sur leurs communautés.

## Tshegofatso – Afrique du Sud – L'Association des Guides d'Afrique du Sud

Le projet mis en œuvre par Tshegofatso avait pour objectif de s'assurer que l'expérience du Guidisme soit accessible aux jeunes femmes sud-africaines, quel que soit leur niveau socio-économique. Son but était de renforcer les jeunes filles issues de milieux socio-économiques différents par le biais de partenariats. Tshego a impliqué le comité des jeunes de son association lors de la mise en œuvre de son projet afin de s'assurer d'avoir tout le soutien requis mais également de pouvoir compter sur leur aide pour diffuser les informations afin d'étendre la portée de ses activités et multiplier les résultats.

Elle a mis à profit les compétences et les connaissances qu'elle avait acquises en participant à l'événement au Burundi. Elle a impliqué plusieurs unités de Guides en Afrique du Sud et a essayé d'établir des collaborations entre elles dans les processus de mise en place de activités pour les filles et les jeunes femmes. Cela s'est concrétisé par l'organisation d'un cours de natation et d'une formation sur la sécurité aquatique.

## Nadia – Togo – Association des Guides du Togo

Le projet de Nadia, intitulé "Le leadership féminin et les activités génératrices de revenus comme outils pour la réalisation des OMD 3" comprenait une formation et un projet de plaidoyer. Le projet consistait en un événement de formation pour les jeunes femmes en-dessous de 30 ans et visait à développer le leadership féminin et à renforcer les jeunes femmes appartenant à son association guide togolaise et à d'autres associations de jeunesse dans la communauté de Amadahomé. Amadahomé est une zone rurale située non loin de Lomé. La communauté a été créée en 1995 et compte aujourd'hui plus de 10 associations de jeunesse. Nadia a découvert que ces associations de jeunesse n'incluaient qu'un nombre très restreint de membres féminins dans leurs équipes de gestion. Elle a donc décidé d'orienter son projet dans ce sens, dont l'objectif était de motiver et de doter les femmes des compétences requises pour occuper des postes de direction dans ces associations.

# L'AVENIR:

## LES PLANS DE L'AMGE POUR POURSUIVRE LE TRAVAIL SUR L'OMD 3 ET L'OMD 8

### JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE 2011

En 2011, La Journée mondiale de la Pensée s'est focalisée sur les OMD 3: **girls worldwide say "Développons l'autonomie des filles et notre monde changera"**. Par le biais de la JMP 2011, nous avons sensibilisé l'opinion sur les défis auxquels sont confrontées un grand nombre de filles et de jeunes femmes. Promouvoir l'autonomisation leur permettra de prendre position contre l'inégalité. L'égalité des genres et l'autonomisation des femmes est le thème du troisième des huit objectifs qui ont été formulés par 189 dirigeants mondiaux lors du Sommet du Millénaire des Nations Unies, en 2000. Il rentre dans le cadre du Thème d'action mondial de l'AMGE (TAM), qui encourage les filles et les jeunes femmes à s'engager personnellement à changer le monde qui les entoure, s'associant à un important agenda mondial : les Objectifs du millénaire pour le développement des Nations Unies (OMD).

Un dossier d'activités a été produit, qui est disponible sur le site Internet de AMGE à

<http://www.worldthinkingday.org/fr/grab/22460/2/22012-wtd-activity-pack-fr.pdf>

Ce dossier contient une série d'activités qui vous aideront à comprendre le message "développons l'autonomie des filles et notre monde changera" et vous donnera des idées pour savoir comment faire la différence et engager vos amis.

Vous trouverez plus d'informations sur la Journée mondiale de la Pensée sur:

<http://www.worldthinkingday.org>.

En 2015, la Journée mondiale de la Pensée se focalisera sur les OMD 8 "Mettre en place un partenariat mondial pour le développement". Le message clé de l'AMGE pour cet OMD est "nous pouvons créer la paix par des partenariats".

### L'HISTORIQUE DE LA JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE

Tous les ans, le 22 février, les guides et les éclaireuses du monde entier célèbrent la Journée mondiale de la Pensée. Cette journée fut instituée en 1926, à la quatrième Conférence internationale des Guides et des Éclaireuses qui se tint au Camp Edith Macy des Éclaireuses des États-Unis (aujourd'hui le centre de conférences Edith Macy). Les participantes décidèrent qu'il devrait y avoir une journée spéciale au cours de laquelle les guides et les éclaireuses du monde entier penseraient les unes aux autres, remercieraient leurs sœurs guides et éclaireuses et leur adresseraient des témoignages de leur appréciation.

Les déléguées choisirent le 22 février parce que c'est l'anniversaire de Lord Baden-Powell, fondateur du Mouvement des scouts, et de son épouse Olave qui a été Chef Guide mondial.

En 1932, à la septième Conférence mondiale qui s'est tenue en Pologne, une déléguée belge suggéra que, comme les anniversaires s'accompagnent habituellement de cadeaux, les filles pourraient témoigner leur amitié et leur appréciation à l'occasion de cette journée en s'adressant des vœux chaleureux et en offrant une contribution volontaire à l'Association mondiale. Une fois l'idée adoptée, Olave écrivit à toutes les guides et éclaireuses leur demandant de bien vouloir aider le Mouvement en donnant un penny. Vous pouvez lire la première lettre d'Olave en consultant le site Internet de la Journée mondiale de la Pensée.



# CAMPAGNE STOP A LA VIOLENCE

Les filles dans quelque pays que ce soit dans le monde sont soumises à un grand nombre de formes de violences. C'est une injustice qui doit cesser.

Les filles ont le droit de vivre sans violence et sans peur des violences. Elles doivent avoir conscience de leurs droits et trouver leur « voix » pour lancer un mouvement et des actions à l'échelle mondiale, afin de mettre fin aux violences.

En partant d'un murmure qui se transforme en cri, nous devons nous exprimer, nous associer et inciter à agir dans le monde entier.

Les violences à l'encontre des filles et des femmes représentent une des pires violations des droits humains, les plus répandues dans le monde. En tant que leader du plaidoyer pour les filles et les jeunes femmes, l'AMGE ajoutera notre voix au cri d'indignation mondial pour mettre fin à la violence.

L'Association mondiale des Guides et des Eclaireuses lance une campagne de plaidoyer pour mettre un terme aux violences à l'encontre des filles. Nous bâtissons un mouvement mondial réunissant des individus qui estiment que la violence envers les filles est une injustice envers laquelle nous sommes restées trop longtemps silencieuses. Nous allons prendre la parole pour revendiquer les droits des filles et nous vous demandons de vous joindre à nos discussions.

La campagne de l'AMGE - Stop à la Violence - touchera nos 10 millions de membres dans 145 pays, leurs communautés, nos partenaires, les décideurs dans les gouvernements nationaux et sur le plan international, des relais d'opinions comme les médias et des personnes influentes comme les célébrités.

La campagne repose sur l'accès à l'autonomie des filles et des jeunes femmes pour leur permettre de comprendre leurs droits et d'acquérir les compétences et la confiance nécessaires pour faire valoir leurs droits et ceux des autres. Elle garantira que ce sont les filles et les jeunes femmes qui sont les instigatrices du changement qu'elles veulent voir se produire dans le monde.

La campagne a été lancée en juillet 2011, lors de la Conférence mondiale de l'AMGE et invite ses membres à s'engager de manières aussi variées que possibles, en organisant des ateliers et des programmes pédagogiques par les pairs, en signant des pétitions en ligne, en participant aux journées d'action et exerçant une pression sur les décideurs à propos des lois et des politiques qui concernent les filles et les jeunes femmes. Pour en savoir plus et vous joindre à la campagne, consultez le site Internet [www.stoptheviolencecampaign.com](http://www.stoptheviolencecampaign.com).

**STOP  
À LA  
VIOLENCE**

**Revendiquons  
les droits  
des filles**



# L'INITIATIVE DES JEUNES FEMMES EN QUÊTE D'UN AVENIR PLUS VERT



Having taken into consideration the success of the Europe-Africa Journey to Leadership 2011 project, the success of the previous Pathways to Leadership 2010 project and the positive feedback received by the project partners, the Europe Region decided to design and implement another leadership development project in cooperation with the Asia Pacific Region.

The project starts in December 2011 and will involve 46 young women from 42 countries across Europe, Africa, Asia and the Western Hemisphere. To implement this new project the Europe Region WAGGGS received a grant from the European Commission under the Youth in Action Programme.



# CONCLUSIONS

Le projet Parcours vers le leadership touchant à sa fin, l'AMGE a commencé à élaborer et à planifier des activités futures en relation avec le développement du leadership et les OMD 3.

De cette manière, nous espérons aider les autres Guides et les Eclaireuses dans le monde à devenir les agents de changement au sein de leur association et de leurs communautés.

Les participants aux projets commencés après les événements de formation assureront que les autres filles, jeunes femmes et leaders féminins dans les pays partenaires puissent bénéficier de ce projet et de ces résultats.

## *Par le biais du projet Europe-Afrique, Parcours vers le Leadership, l'AMGE a :*

- formé 26 responsables existantes et valorisé leur capacité nationale dans le domaine de l'autonomisation des jeunes et dans le développement du leadership international
- échangé les meilleures pratiques et partagé les informations sur le leadership dans différents pays et diverses régions du monde et, plus particulièrement, a analysé le leadership féminin, dans un contexte national et dans un contexte de partenariats "Nord-Sud", du point de vue de la jeunesse
- mené 26 recherches sur le leadership, d'un point de vue spécifique au genre ou sous l'angle des partenariats, dans différents pays
- développé 26 actions communautaires de plaidoyer visant à sensibiliser l'opinion en vue de mener des actions en faveur de la réalisation des OMD, en particulier les OMD 3 et OMD 8
- développé 10 modules de formation sur le leadership féminin et les partenariats qui seront distribués au sein de l'AMGE, aux pays participants et aux autres organisations internationales de jeunesse
- appliqué les principes de développement du leadership de l'AMGE dans différentes organisations membres et évalué comment les programmes non formels de leadership internationaux peuvent être améliorés et multipliés
- encouragé la coopération Europe-Afrique dans le domaine du développement du leadership des jeunes, et encourager le dialogue interculturel et les discussions sur les OMD 3 et OMD 8
- fourni une opportunité de réseau pour les responsables existantes dans différents pays et dans les régions permettant d'établir des contacts et d'explorer des opportunités en vue de développer une autre coopération dans le domaine de la jeunesse, et afin d'établir, augmentant ainsi les possibilités pour les jeunes dans les associations

Les modules de formation sont disponibles sur demande au Bureau Europe AMGE.

# MERCI !

## PARTENAIRES DU PROJET

Région Afrique AMGE  
Association des Guides du Rwanda  
Association des Guides du Burundi  
Association des Guides du Togo  
Association des Scouts et Guides du Congo  
Catholic Guides of Ireland  
Danske Baptisters Spejderkorps  
Région Europe AMGE  
Federazione Italiana dello Scouting  
Association des Guides du Ghana  
Association des Guides d'Afrique du Sud  
Association des Guides de Zambie  
Girlguiding UK  
Irish Girl Guides  
Junak - Association des Scouts et Guides de la République tchèque  
Association des Guides du Kenya  
Les Guides de La République Démocratique du Congo  
Malta Girl Guides  
Association des Guides de l'île Maurice  
Mpanazava Eto Madagasikara  
Association des Guides du Nigeria  
Scouting Nederland  
Scouting Slovakia  
Association des Guides et Scouts de Slovénie  
The Girl Guides of Australia  
Association des Guides de Grèce  
Verband Christlicher Pfadfinderinnen und Pfadfinder

## REMERCIEMENTS

L'AMGE adresse ses sincères remerciements à toutes les personnes qui ont contribué au succès de ce projet, et plus particulièrement à

Justine Nkurunziza

Lara Tonna

Lydia Mutare

Katerina Agorogianni

Karen Chatto

Alice Waweru

Marie-Paule Rafenoarisoa

Lilian Damie

Alphonsine Kabagabo

Nadine Kaze

Andii Gosling

Paola Cervo

Doryne Niyzerwe et l'équipe de volontaires des Guides du Burundi pour leur soutien qui a permis la réalisation de cet événement de formation, une incroyable expérience culturelle et d'apprentissage.

*Merci !*



DG Éducation et culture

## Programme “Jeunesse en Action”

Ce projet a été financé grâce au soutien de la Commission européenne. Cette communication reflète uniquement les opinions de l’auteur et la Commission européenne ne peut être tenue responsable de toute utilisation de l’information qu’elle contient.



### Europe Region

World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

Association mondiale  
des Guides et des  
Eclaireuses

Asociación  
Mundial de las  
Guías Scouts

World Bureau, Olave Centre  
12c Lyndhurst Road, London NW3 5PQ, England

telephone: +44 (0)20 7794 1181  
facsimilie: +44 (0)20 7431 3764

email: [waggs@waggsworld.org](mailto:waggs@waggsworld.org)  
[www.waggs.org](http://www.waggs.org)

Registered as a Charity (No.306125)  
in England and Wales

© WAGGGS, December 2011

Avenue de la Porte de Hal 38  
1060 Brussels, Belgium

telephone: +32 2 5410880  
facsimilie: +32 2 5410899

email: [europe@europe.waggsworld.org](mailto:europe@europe.waggsworld.org)  
[www.europe.waggsworld.org](http://www.europe.waggsworld.org)

The Europe Region WAGGGS is  
registered in Belgium as an AISBL